

# **Pedagogisk rapport**

Fylles ut av barnehagen. Foresatte skal ha lest gjennom før innsending og få kopi.

## **Opplysninger om barnet**

### Navn

|  |
| --- |
|   |

### Født

|  |
| --- |
|   |

### Barnehage

|  |
| --- |
|   |

**Rammebetingelser og barnehagemiljø**

Avdelingens størrelse, voksentetthet, pedagogisk kompetanse, fysisk utforming, organisering, materiell, metode, mm

|  |
| --- |
|             |

## **Barnets trivsel og utvikling**

Beskriv barnets styrker, ressurser, egenskaper og interesser (Innenfor språk, kommunikasjon, sosial kompetanse, lekeferdigheter, samspill, relasjoner til andre, motorikk, kognitive ferdigheter.

|  |
| --- |
|             |

Hvilke eventuelle miljøfaktorer kan være av betydning for barnets trivsel og utvikling?

|  |
| --- |
|          |

## **Hva kan være til hinder for barnets utvikling?**

Beskriv barnets vansker som ligger til grunn for henvisningen (Innenfor språk, kommunikasjon, sosial kompetanse, lekeferdigheter, sansevansker som synstap, hørselstap, motorikk, kognitive ferdigheter o.l)

|  |
| --- |
|              |

Hvilke eventuelle miljøfaktorer kan være av betydning?

|  |
| --- |
|            |

## **Kartlegging**

Observasjoner og resultater/vurdering av kartlegging av barnet må legges ved. Husk dato på alle kartlegginger.

☐ Observasjoner

☐ Språk eksempler

☐ TRAS

☐ Alle med

|  |
| --- |
| \* |

☐ Andre kartlegginger/annet\*

## **Barnets opplevelse**

Hva formidler barnet om sin situasjon? (Hvordan tolker du barnets opplevelse av å være i barnehagen? Uttrykker barnet engstelse, trivsel/mistrivsel og i hvilke situasjoner? Har dere gjennomført barnesamtaler e.l?).

|  |
| --- |
|  |

**Samarbeid med hjem**

Hvordan er samarbeidet gjennomført? Hyppighet i foreldresamtaler, samarbeidsmøter, bruk av kontaktbok, utfordringer, hva fremmer et godt samarbeid?

|  |
| --- |
|       |

**Rapport er utarbeidet av (navn og stilling)**

|  |
| --- |
|  |

Dato

|  |
| --- |
|  |

Sted

|  |
| --- |
|  |

##