Unntatt offentlighet: Offl. § 13, jfr. fvl. § 13.1.1



|  |
| --- |
| **Henvisning til PP-tjenesten for elever i grunnskolen jf. Opplæringsloven §5-4** |

|  |
| --- |
| **Opplysninger om eleven** |
| Personopplysninger |
| Fødselsnummer | Fornavn, mellomnavn | Etternavn |
| Adresse | Postnummer og sted | Kjønn |
| Nasjonalitet | Morsmål/andre språk | Botid i Norge |
| Har eleven særskilt språkopplæring jf. Opplæringsloven §2-8?[ ]  Ja [ ]  NeiAntall timer: |
| Tidligere skolegang (i Norge eller utlandet) |

|  |
| --- |
| **Foreldre** |
| Personopplysninger om forelder 1 |
| Fornavn, mellomnavn | Etternavn |
| Adresse | Postnummer | Poststed |
| Mobil |
| Arbeidssted | Telefon arbeid |
| Behov for tolk[ ]  Ja [ ]  Nei | Hvilket språk: |
| Personopplysninger om forelder 2 |
| Fornavn, mellomnavn | Etternavn |
| Adresse | Postnummer | Poststed |
| Mobil |
| Arbeidssted | Telefon arbeid |
| Behov for tolk[ ]  Ja [ ]  Nei  | Hvilket språk: |

|  |
| --- |
| **Skole** |
| Skole | Telefon |
| Kontaktlærer | Telefon |
| Trinn/klasse |  |
| Forhåndsdrøfting med PPT[ ]  Ja [ ]  NeiDato:  | Eventuelt med hvem? |
| Hvem tok initiativ til henvisningen? |

|  |
| --- |
| **Omsorgssituasjon/foreldreansvar/bosituasjon** |
| Daglig omsorg[ ]  Begge foreldre [ ]  Mor[ ]  Far [ ]  Fosterhjem[ ]  Andre, hvem? | Hvem har foreldreansvar? (Jfr. Barneloven)[ ]  Begge foreldre [ ]  Mor[ ]  Far [ ]  Andre, hvem?Dersom en forelder ikke skal ha informasjon i saken eller ikke er med som henviser, må det vedlegges dokumentasjon som bekrefter dette. |

|  |
| --- |
| **Andre opplysninger om barnet** |
| Syn undersøkt: [ ] JA [ ]  NEIHørsel undersøkt: [ ] JA [ ]  NEI | Undersøkt når: \_\_\_\_\_\_ Status: \_\_\_\_\_\_Undersøkt når: \_\_\_\_\_\_ Status: \_\_\_\_\_\_ |
| [ ] Sensoriske vansker (vansker med å tolke sanseinntrykk som lyd, smak, berøring, lukt eller synsinntrykk/sensitivitet) | Spesifiser:  |
| [ ]  Motoriske vansker | [ ]  Finmotorikk[ ]  Grovmotorikk[ ]  Fysisk funksjonshemming |
| [ ] Skolefravær \_\_\_\_\_ dager til nå dette skoleåret |
| [ ] Viktige hendelser som kan være vesentlige | [ ]  Samlivsbrudd[ ]  Tap av omsorg[ ]  Alvorlig sykdom/dødsfall i familien[ ]  Flytting |
| [ ]  Søsken (antall og alder): |
| [ ]  Annet (beskriv): |

|  |
| --- |
| **Hjelpeinstanser**som er aktive eller som har avsluttet arbeidet |
| [ ]  Habilitering (kommunalt) [ ]  Barnevern[ ]  Helsestasjon [ ]  Familiesenter[ ]  Fysioterapeut[ ]  Spes. Ped team barnehage [ ]  ABUP[ ]  HABU[ ]  Statped[ ]  Logoped[ ]  Mobilt team[ ]  Fastlegens navn og arbeidssted: | Annet: |

|  |
| --- |
| **Hvilke tjenester ønskes fra PP-tjenesten?** |
| [ ]  Utredning/veiledning[ ]  Vurdering av rett til spesialundervisning, § 5-1 i Opplæringsloven[ ] Logopedvurdering/ logopedisk hjelp[ ]  Annet, Beskrivelse: |

|  |
| --- |
| **Henvisningsgrunn** (Sett kryss hovedårsak til henvisning) |
| [ ]  Språkvansker | [ ]  Kommunikasjonsvansker[ ]  Stamming/taleflyt[ ] Uttale |
| [ ]  Spesifikke fagvansker | [ ] Lese og skrivevansker[ ]  Matematikkvansker |
| [ ]  Vansker knyttet til læreforutsetninger |
| [ ]  Sosiale/emosjonelle vansker | [ ] Atferd- / samhandlingsvansker[ ]  Oppmerksomhets- / konsentrasjonsvansker[ ]  Uro[ ]  Skolevegring[ ]  Tristhet/nedstemthet[ ] Tilbaketrukket/engstelig |
| [ ] Annet (beskriv):  |

|  |
| --- |
| **Underskrift fra skole** |
| Sted | Dato |
| Underskrift kontaktlærer |
| Sted | Dato |
| Underskrift rektor |
| **Samtykke til henvisningen fra foreldre** |
| [ ]  Jeg/vi er enig i henvisning og gir tillatelse til at utredning settes i gang.[ ]  Jeg/vi ønsker at vurdering av rett til spesialundervisning gjennomføres.**☐** Jeg/vi har fått tilbud om å fylle ut foreldreskjema med opplysninger om barnet.Foreldreskjema ligger vedlagt: **☐** JA **☐** NEI[ ]  Eleven er orientert om henvisning.[ ]  Eleven er enig i henvisningen (gjelder personer over 15 år). |
| Sted | Dato |
| Underskrift forelder 1 |
| Sted | Dato |
| Underskrift forelder 2 |
| Dersom eleven er over 15 år skriver eleven under her: |



Samtykkeskjema

|  |  |
| --- | --- |
| **Navn på barn:** | **Fødselsdato:** |

|  |
| --- |
| **PPT ønsker å gi et best mulig tilbud til barn og familie. Vi er opptatt av å få en god forståelse av barnet. Derfor ønsker vi å ha mulighet til tverrfaglig samarbeid. Vi ber foreldre/foresatte om samtykke til samarbeid med aktuelle instanser.** |
| Jeg/vi samtykker til at relevante opplysninger om barnet drøftes/utveksles med de instanser jeg/vi har gitt tillatelse til. Relevant informasjon vil omhandle funksjonsnivå, faglig og sosial fungering. Dette gjelder også fra/til PP-tjeneste i annen kommune ved flytting.Samtykke er frivillig og kan når som helst trekkes tilbake.Sett kryss ved de instanser som PPT kan ha kontakt med:[ ]  Skole[ ]  Fastlege[ ]  Helsestasjon[ ]  Fysioterapeut[ ]  Ergoterapeut[ ]  ABUP[ ]  HABU[ ]  Habilitering i kommunen[ ]  Familiesenter[ ]  Barnevern[ ]  Psykisk helse, voksne[ ]  Kommunepsykolog[ ]  Annen PP-tjeneste: [ ]  Andre: |

Sted og dato:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Forelder 1 |  | Forelder 2 |

Pedagogisk rapport

|  |
| --- |
| Pedagogisk rapport fylles ut av skolen. Foresatte skal ha lest gjennom før innsending og få kopi. Den pedagogiske rapporten er hjemlet i opplæringsloven § 5-4 *Eleven eller foreldra til eleven kan krevje at skolen gjer dei undersøkingar som er nødvendige for å finne ut om eleven treng spesialundervisning, og eventuelt kva opplæring eleven treng. Undervisningspersonalet skal vurdere om ein elev treng spesialundervisning, og melde frå til rektor når slike behov er til stades*. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Navn** | **Født** |
| **Skole** | **Trinn** |

Beskrivelser av rammebetingelser og læringsmiljø

Beskrivelse av fysiske rammer, antall elever i klassen, lærertetthet, organisering, arbeidsmåter, samarbeid, sosialt miljø, spesielle utfordringer (skolemiljøsaker o.l)

|  |
| --- |
|  |

Kort om elevens barnehage- og skolebakgrunn

|  |
| --- |
|  |

Hva er elevens ressurser, styrker og interesser?

|  |
| --- |
|  |

Elevens relasjoner til lærere og medelever

|  |
| --- |
|  |

Elevens utfordringer/vansker

|  |
| --- |
|  |

Kartlegging

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kartlegging** | **Dato gjennomført** | **Kartlegging** | **Dato gjennomført** |
| Språk 6- 16 |  | Dynamisk kartlegging i matematikk |  |
| Ordkjedetesten |  | Alle teller |  |
| Lese-/skrivekartlegginger |  | M-prøve |  |
| LOGOS |  | Nasjonale prøver |  |
| Kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk (UDIR) |  | Observasjon av elev og læringsmiljø |  |
| Kartleggeren |  | Andre kartlegginger |  |
| Annet: |  |  |  |

* **Skåring av kartlegginger må legges ved.**
* **For elever i ungdomsskolen legges karakterutskrift ved.**

Beskrivelser og vurdering av resultater fra kartlegging i fag og ferdigheter

Hva er viktig å legge merke til? Hvilke sammenhenger ser dere i styrker og vansker?

|  |
| --- |
|  |

Beskrivelser tiltak både på system- (gruppen/klassen) og individnivå (eleven)

Hva er prøvd ut? Hvor lenge? Organisering? Utbytte faglig/sosialt? Er tiltakene drøftet underveis?

|  |
| --- |
|  |

Vurdering av utbytte av det ordinære opplæringstilbudet og iverksatte tiltak?

Kan eleven følge kompetansemålene for sitt trinn på lav, middels eller høy måloppnåelse?

|  |
| --- |
| Norsk:[ ]  Ja Hvis ja: [ ]  Lav [ ]  Middels [ ]  Høy måloppnåelse[ ]  Nei Hvis nei: Fra hvilket trinn bør man hente kompetansemål? |
| Matematikk:[ ]  Ja Hvis ja: [ ]  Lav [ ]  Middels [ ]  Høy måloppnåelse[ ]  Nei Hvis nei: Fra hvilket trinn bør man hente kompetansemål? |
| Engelsk:[ ]  Ja Hvis ja: [ ]  Lav [ ]  Middels [ ]  Høy måloppnåelse[ ]  Nei Hvis nei: Fra hvilket trinn bør man hente kompetansemål? |
| Andre fag:[ ]  Ja [ ]  Nei Utfyllende informasjon: |

Beskrivelse av måloppnåelse og kompetanse i de fagene hvor en er bekymret for elevens faglige fungering.

|  |
| --- |
|  |

Beskrivelse av inkludering, vennskap, del av fellesskapet, trivsel på skolen, strever eleven med å komme på skolen, fravær, samarbeid.

|  |
| --- |
|  |

Beskrivelse av hva slags støtte eleven trenger for å få utbytte av opplæringen.

|  |
| --- |
|  |

Hva formidler eleven om sin egen situasjon?

Hvordan trives eleven på skolen? Hva liker eleven på skolen/liker ikke? Hva opplever eleven å trenge hjelp til?

|  |
| --- |
|  |

**Rapporten er utarbeidet av**

|  |  |
| --- | --- |
| Navn og stilling | Dato og sted |